

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.03 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ В СИСТЕМЕ ИСТОРИЧЕСКОГО
И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Бардилева Ю.П., канд. ист. наук, до-
цент, заведующий кафедрой истории и
права

Утверждена на заседании кафедры истории
и права Социально-гуманитарного инсти-
тута (протокол № 6 от 31.03.2023)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование представлений о современных концепциях и моделях религиоведения и истории мировых религий, современной картине межконфессиональных и государственно-церковных отношений в России и за рубежом, основных образовательных программах преподавания историко-религиоведческих дисциплин в школах и вузах РФ и месте данных дисциплин в историческом и обществоведческом образовании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание поликультурной среды взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере межконфессиональных и государственно-церковных отношений в России и за рубежом</p> <p>Уметь: характеризовать тенденции современной религиозной жизни с позиций толерантности, уважительного отношения к историческому наследию, социокультурным и религиозным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>Владеть: навыками осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия религиозных культур в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Знает основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет создавать</p>	<p>Знать: основные программы для СОШ и вузов, дисциплины, в рамках которых изучаются религиозные культуры, принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>

	<p>воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>в условиях поликонфессионального пространства России</p> <p>Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие развитию толерантного отношения к представителям различных религиозных культур с позиций ценностного отношения к человеку и уважения его личного духовного выбора</p> <p>Владеть: навыками реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
<p>ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности и требования, предъявляемые к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к субъектам педагогической деятельности, результаты научных исследований в области истории религии и преподавания религиозоведческих дисциплин в СОШ и вузах России</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области истории религии в процессе научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности, осуществлять разработку уроков, факультативных занятий и рекомендаций по выполнению творческих внеурочных проектов по дисциплинам школьного курса истории и ОРКСЭ.</p> <p>Владеть: навыками руководства исследовательской деятельностью обучающихся, навыками разработки и осуществления научно-исследовательских проектов в области исторических наук и исторического образования на различных уровнях</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
1	1	3	108	8	24	-	32	6	76	-	зачет
Итого:		3	108	8	24	-	32	6	76	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде защиты презентаций, разработок уроков, факультативных занятий, рекомендаций по выполнению творческих проектов, круглых столов, просмотра и обсуждения научно-популярных фильмов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Раздел 1. История религий. Религии России: история и современность	2	16		18	3	46	-
2	Раздел 2. Преподавание историко-религиоведческих дисциплин в школах и вузах РФ.	6	8		14	3	30	-
	Зачет							
	Итого:	8	24		32	6	76	-

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История религий. Религии России: история и современность.

1. Понятие «религия». Содержательный и функциональный подходы к определению религии.

Многообразие подходов к определению сущности религии в истории общественно-философской мысли: трактовки прошлого и современности, проблемы определения сущности религии как общественного явления. Элементы и структура религии. Сущностные характеристики религии. Место религии в обществе. Основные социальные функции религии. Религия в системе культуры. Основные подходы к классификации религий. Проблема классификации религий. Критерии и модели классификации. Религии натуралистические и теистические. Моно- и политеистические. Современная типология: родоплеменные, национально-государственные, мировые, их специфические черты и особенности. Понятие государственной религии. Феномен неокультов. Классификация религиозных организаций в Российской Федерации.

2. Религия и свободомыслие как общественные феномены. Основные типы государственно-церковных отношений в современных государствах.

Специфика религиозного мировоззрения. Проблемы религиозности сознания общества и свободомыслия. Религия и атеизм. Свободомыслие в истории духовной культуры. Религиозный и нерелигиозный тип мировоззрения. Проблема свободы совести: формирование и развитие представлений о свободе совести, эволюция российского законодательства о свободе вероисповеданий и свободе совести. Светские и теократические государства: мировой опыт. Религиозный, философский и научный типы мировоззрения. Секуляризация как исторический феномен. Международно-правовые акты о свободе совести и о религиозных объединениях. Атеизм и свободомыслие в современном мире.

3. Первобытные религиозные верования. Родоплеменные религии древности и зарождение национальных религий.

Основные формы первобытной религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, аниматизм. Особенности первобытных культов и их связь с религиозными верованиями: погребальный культ, инициации, промысловый культ, эротические обряды и культы, культ предков, святынь и покровителей, аграрные культы, культ вождей. Религия древних египтян. Религии Древней Месопотамии. Древнеиранские верования. Зороастризм. Религии Древней Индии. Ведическая религия. Религии античного мира. Своеобразие религиозной культуры античности. Древнегреческая религия. Синкретизм эпохи эллинизма. Древнеримская религия. Религия древних кельтов и германцев. Автохтонные религии народов Америки, Африки, Океании и Австралии.

4. Народностно-национальные религии: религии Индии, Китая и Японии, иудаизм как первая монотеистическая религия.

Возникновение, эволюция и основные направления индуизма (вишнуизм и шиваизм). Взаимодействие религиозной и социальной доктрины индуизма. Основные понятия и категории индуизма, его священные тексты. Особенности джайнизма, сикхизма и парсизма. Популярные (народные) верования, конфуцианство и даосизм в Китае. Основные принципы, категории и священные тексты даосизма и конфуцианства. Эволюция конфуцианства и даосизма. Синтоизм. Влияние конфуцианства и буддизма на религию синто, синкретизация – ребусинто. Тэнноизм. Религиозный синкретизм восточных религий. Исторические условия возникновения национальной религии евреев. Основные направления, священные тексты, категории иудаизма.

5. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

Возникновение буддизма. Основатель религии – Будда Гаутама. Социальные воззрения в буддизме. Буддийская трактовка дхармы, кармы, сансары. Гаутама о цели человеческой жизни. Понятие нирваны. Идеал нравственного усовершенствования. Основные идеи буддизма: палийский канон Типитака, учение о Четырех Благородных истинах. «Восьмеричный путь спасения». Пять заповедей «панча-шиллы». Бодхисаттвы. Основные направления буддизма – ханаяна и махаяна. Ваджраяна. Космология ламаизма. Идея тантризма. Йогическая практика. Далай-лама. Обрядовая практика: молитва, вера в талисманы, религиозные праздники. Монашество. Особенности буддизма в Шри-Ланке и Индокитае, Китае. Ламаизм. Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. Идеи предшественники христианства. Споры о личности основателя христианства. Римская церковь в период становления христианства и в V-XI вв. Формирование Нового Завета и возникновение христианского богословия. Внутрицерковная борьба за утверждение христианского вероучения и культа. Раскол хри-

стианских церквей – 1054 г. – на православие и католицизм. Православие. Автономные и автокефальные православные церкви. Возникновение православия. Особенности православного культа и вероучения. Священное писание в православии: состав и переводы. Основные таинства православия. Православие в современном мире. Католицизм. Римско-католическая церковь после раскола и до Реформации. Особенности вероучения, культа и церковной организации католицизма. Социальная доктрина католицизма. Католическая церковь и современность. Протестантизм: причины и условия появления, особенности вероучения, организации и культа. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Квакеры. Методисты. Меннониты. Баптисты. Адвентисты. Пятидесятники. Свидетели Иеговы. Религиозная и социальная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Проповедь Мухаммеда, его переселение в Ясриб и возвращение в Мекку. Споры об историчности пророка. Основные положения и тексты ислама: откровения Мухаммеда и его проповеди, Коран, Сунна. Догматика и ритуал. Праздники в исламе. Основные направления в исламе – хариджиты, шииты и сунниты, суфизм. Мусульманское право – шариат и мазхабы, учение о взаимосвязи религии и государства. Концепция войны и мира в исламе. Ваххабизм. Ислам и современность.

6. Проблемы толерантности и противодействия религиозному экстремизму в современном мире.

Конфессиональный состав жителей мира: традиционные и новые религиозные течения в мире. Современный иудаизм. Индуизм и буддизм в современном мире. Православие в современном мире. Католическая церковь и современность. Маргинальный протестантизм: проблема сектантства в христианстве. Современный протестантизм. Ислам и современность. Краткая характеристика новых религиозных течений и тоталитарных сект: особенности вероучения, культа, организации. Деструктивные религиозные секты и организации, их специфические признаки, их вероучительная, культовая и организационная специфика. Феномен новых религиозных объединений (неокультов). Международное Общество Сознания Кришны. Вера Бахаи. Аум Синрикэ. Богородичный центр, Великое Белое Братство, Церковь Сайентологии, Церковь Иеговы и др. Сатанисты. Особенности вероучения, культа, организации. Деструктивные религиозные секты и организации, их специфические признаки. Меры предупреждения деструктивного влияния неокультов. Основания этнорелигиозной толерантности в современном мире. Этноконфессиональные отношения: роль религии в национальных процессах. Проблемы толерантности и противодействия религиозному экстремизму в современном мире.

7. Религиозная жизнь России: история и современность.

Традиционные религии на территории России – православие, ислам, иудаизм, буддизм. Межрелигиозные отношения на территории России: история и современность (политика государства в отношении мусульман, католиков, протестантов и буддистов, автохтонных сектантов и др.). Проблемы современной религиозной ситуации в РФ. История межконфессиональных и государственных отношений в России. Государственная политика в вопросе о свободе вероисповеданий и свободы совести. Проблемы и перспективы межконфессиональных и государственно-церковных отношений в РФ на современном этапе.

Раздел 2. Преподавание историко-религиоведческих дисциплин в школах и вузах РФ.

8. Российский и зарубежный опыт изучения «Истории религий» в школах и вузах.

Начало изучения истории религий в XVIII в. Становление и развитие религиоведческого образования в России. Зарубежный опыт изучения религии (на примере европейских стран и США).

9. Религиоведческое образование в вузах: проблемы и перспективы.

«История мировых религий», «Основ религиозных культур и светской этики» в подготовке бакалавров по направлению «История» (профиль – История России), по направлению «Педагогическое образование» (профили – история, право; история, обществознание начальное образование, тьюторство). Изучение истории отдельных конфессий в курсах всеобщей истории и истории России в подготовке бакалавров по направлению «История» (профиль – История

России), по направлению «Педагогическое образование» (профили – история, право; история, обществознание). «История и теория религий» и «История религий в системе исторического образования» в программах магистерской подготовки.

10. Возможности изучения истории мировых религий в средних общеобразовательных школах РФ: проблемы и перспективы.

Законодательные основы изучения истории религий в средних общеобразовательных учреждениях. История религий в школьных программах и учебниках по истории и обществознанию. Образовательные программы и учебники по истории религий для учащихся школ России: курс ОРКСЭ (на примере модулей «Основы история мировых религиозных культур», «Основы православной культуры») в 4-х классах, элективный курс «История религий» в 10-11 классах. Национально-региональный компонент в преподавании истории религий.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470535>

Дополнительная литература:

2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820>

3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451821>

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822>

5. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823>

6. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469154>

7. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 198 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>

8. Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М.В. Махортова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. — 352 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161>

9. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. - 272 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906598-16-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033>

10. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468508>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики

ки освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.